

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Чамеровский детский сад

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по развитию речи
в средней группе

Тема: Мини – викторина по сказкам
К. И. Чуковского.

Чтение произведения « Федорино горе».

Воспитатель: Круглова С.С.

2025г

Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И. Чуковского;

Познакомить детей со сказкой «Федорино горе».

Задачи:

Образовательные:

- побуждать детей к пониманию юмористического характера литературного текста;
- формировать умение воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора;

Развивающие:

- развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений;
- развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать умение отвечать на вопросы полными развернутыми предложениями.

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к художественной литературе;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

портрет К. И. Чуковского

книги с его произведениями и иллюстрации к ним («Муха – Цокотуха», «Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище»)

корзина с предметами к игре «Корзинка бабушки Федоры» (телефон, мыло, блюдце, монетка, термометр).

Предварительная работа:

- вне занятий чтение произведений К. И. Чуковского;
- рассматривание книг, иллюстраций к произведениям автора;
- беседы по теме «Посуда», по содержанию произведений К.И. Чуковского;
- сюжетно – ролевые игры «День рождения Мишки», «Накроем стол», «Лечим Машу».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие интересные книги лежат у нас на столе! Давайте посмотрим что это за книги?

Дети: да..

Воспитатель вместе с детьми рассматриваем иллюстрации к сказкам К. Чуковского. («Муха – Цокотуха», «Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище»).

Читает отрывки из ранее прочитанных и уже знакомых детям сказок. Тем самым помогая вспомнить, как называется сказка и чем она завершается. Вовлекая детей в мини – викторину.

1. Мини - Викторина «Отгадай сказку».

Воспитатель:

Муха, муха- цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

(«Муха-Цокотуха»)

Воспитатель: Ребята, из какой сказки эти строчки? Кто главная героиня сказки?

Дети: «Муха-Цокотуха»!

Воспитатель: Что нашла Муха? Что с ней потом случилось? Кто её освободил?

Дети: Денежку. Муха попала в сети к пауку, к злодею. Комар!

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем?

Дети: Да!

Воспитатель:

У меня зазвонил телефон,

-Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-От верблюда.

-Что вам надо?

-Шоколада.

-Для кого?

-Для сына моего.

-А много ли прислать?

-Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

(«Телефон»)

Воспитатель: Что это за сказка? Кто позвонил автору и что попросил? Для кого?

Дети: «Телефон». Слон!

Воспитатель: Правильно, все вы хорошо помните.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка ускакала от меня...

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под кровать!

(«Мойдодыр»)

Воспитатель: Вы узнали от кого убежали все вещи и почему?

Дети: Предполагаемые ответы детей: от грязнули, от мальчика, который не хотел умываться!

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы этого не случилось?

Дети: Предполагаемые ответы детей: нужно умывать по утрам и вечерам, убирать вещи на место, не разбрасывать их.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Правильно. Продолжим отгадывать?

Дети: Да!

Воспитатель: Слушайте внимательно.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришел к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!»

Мой мальчик попал под трамвай!

(«Айболит»)

Воспитатель: Что это за сказка? Кто приходил к доктору за помощью?

Дети: лиса, барбос, зайчиха.

Воспитатель: Умницы! Слушаем дальше.

Солнце по небу гуляло,

И за тучку убежало,

Глянул, зайчика в окно-

Стало зайнике темно...

А сороки – белобоки,
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!»

(«Краденое солнце»)

Воспитатель: Как называется эта сказка? Что же случилось? Куда пропало солнышко?

Ответы детей. Краденое солнце! Крокодил, солнце в небе проглотил!

Воспитатель: Расскажите,
кто помог вернуть солнышко на небо?

Дети: дедушка медведь.

Воспитатель читает финал сказки «Краденное солнце».

Рады зайчики и белочки,
Рады мальчики и девочки,
Обнимают и целуют косолапого:
«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»

**Воспитатель хвалит детей за активное участие в мини –
викторине:** Какие молодцы! Вы очень хорошо отвечали на вопросы.

2. Физкультурная минутка.

Нас не надо вам лечить *(шагают)*

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать!

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков. *(поглаживают животики)*

К солнцу руки мы потянем, *(руки тянут вверх)*

А потом к траве присядем *(приседают)*

Как орлы летим, парим *(машут руками)*

Вовсе стороны глядим.

Где- же Африка-страна, *(глядят из под руки)*

Может помощь там нужна.

Всем мы помощь оказали, *(показали, какие сильные)*

Сами сильными мы стали!

3. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, кто написал эти сказки?

Дети: К.И. Чуковский.

Воспитатель обращает внимание на доску (где висит портрет писателя К.И.Чуковского).

Воспитатель: Ребята, а для кого писал свои сказки К.И.Чуковский?

Дети: Для детей.

Воспитатель: Значит Корней Чуковский - детский писатель, сказочник. Сейчас я немного расскажу вам о нем.

Он жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как сейчас вы.

У Корнея Ивановича было четверо детей – две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребяташками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело. Но однажды, один из его сыновей тяжело заболел. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жаль своего сынишку, хотелось его успокоить. Он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец - то уснул. А через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович стал сочинять сказки. И придумал много сказок,

которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

За это его и называли «Дедушка Корней».

Прошло много лет. А книги написанные Корнеем Ивановичем Чуковским и сегодня любят и читают своим детям и внукам взрослые.

Воспитатель: Сегодня я прочитаю вам сказку «Федорино горе». Слушайте внимательно, постарайтесь подумать, почему автор именно так назвал свою сказку.

Чтение сказки «Федорино горе».

Воспитатель читает сказку. После прочтения сказки задает вопросы:

– Вам понравилась сказка?

– Как звали бабушку в сказке (Федора)

– Какое горе случилось с бабушкой Федорой?

– Почему это произошло?

(В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась)

– Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?

– Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее.

– Какой Федора была в начале сказки?

(Ленивая, неряшливая)

– Какой Бабушка Федора стала в конце сказки?

(Заботливой)

– Чем закончилась сказка?

(Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась)

– Какая это сказка: шуточная, грустная, серьезная, веселая?

(Шуточная, но есть и серьезные, грустные моменты).

– Почему же автор назвал свою сказку «Федорино горе».

Воспитатель: Сейчас мы с вами немножко отдохнем и поиграем в игру. Хотите?

4. Игра - «Корзинка бабушки Федоры».

В коробочке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этих предметах.

Воспитатель: Поиграем? Готовы?

Телефон - из какой сказки?

Дети: «Телефон».

(У меня зазвонил телефон).

Мыло – из сказки?

Дети: «Мойдодыр» (Тут и мыло подскочило, и вцепилось в волосы).

Блюдец - из сказки?

«Федорино горе», (А за ними блюдца, блюдца , Дзынь –ля-ля, дзынь –ля-ля!).

Термометр - из сказки?

«Айболит» (И ставит, и ставит им градусники).

Монета - из сказки «Муха Цокотуха (Муха, муха – Цокотуха, муха по полю пошла, муха денежку нашла).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Давайте еще поиграем в одну замечательную игру...

Игра «Назови ласково»

(Например: ложка – ложечка, чашка – чашечка, стакан - стаканчик, вилка – вилочка, блюдце – блюдечко ...)

5. Итог занятия.

Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал Корней Иванович.

Вам нравятся сказки? Почему, Вам, нравятся эти сказки? -
Потому что они добрые, весёлые, интересные.

Хорошие сказки писал дед КОРНЕЙ

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши и дети.

Сказки читать весёлые эти.